**Форма № 8**

**Информация об инновационных ОУ**

**1.Полное название образовательного учреждения** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Башкирская гимназия - интернат г.Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

**2. Фамилия, имя, отчество директора, тел., квалификационная категория, награды, звания** Фатхутдинова Дильбар Гайсиевна, 8(34786) 5-31-43, 01.08.1964 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, квалификационная категория соответствует требованиям установленным квалификационной характеристикой руководителя образовательного учреждения, имеет нагрудный знак «Отличник образования Республики Башкортостан», лауреат республиканского конкурса «Учитель года», Почетная грамота Министерства образования РБ, ведомственный знак отличия Федеральной службы государственной статистики, медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года», Почетная Грамота Администрации муниципального района Белебеевский район, Почетные грамоты Министерства юстиции РБ, Министерства культуры и национальной политики РБ, Исполкома МСОО «Всемирный Курултай (Конгресс) Башкир» (2012г.), медаль Г.С.Титова за большой вклад в проведении республиканской олимпиады школьников на кубок им. Ю.А.Гагарина(2014г.), медаль имени Ю.А.Гагарина «За заслуги перед космонавтикой» (2015г.).

3. **Фамилия, имя, отчество заместителей директора, тел., квалификационная категория, награды, звания**: **Худайназарова Гульнара Газимовна,** 8(34786) 5-31-43, 8-9279312503, 1969 г.р., образование высшее, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, квалификационная категория соответствует требованиям установленным квалификационной характеристикой заместителя руководителя образовательного учреждения, учитель физики высшей квалификационной категории, педагогический стаж – 24 года, стаж работы в учреждении – 19 лет. «Отличник образования Республики Башкортостан» (2009г.), награждена Почетными грамотами МО РБ за большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения, Управления образования Администрации муниципального района Белебеевский район (2012г.).

**Фархутдинова Назира Хисаметдиновна**, 8 (34786) 5-31-43, 5-30-08,1967 г.р., образование высшее, заместитель директора по воспитательной работе, квалификационная категория соответствует требованиям установленным квалификационной характеристикой заместителя руководителя образовательного учреждения, педагогический стаж – 27 лет, из них 8 лет зав.отделением в ГБОУ СПО «Белебеевский педагогический колледж РБ», в данном учреждении работает 2 года, «Отличник образования Республики Башкортостан» (2005г.), награждена Почетной грамотой МО РБ (2000г.).

**Гильманова Зульфия Нурулловна,** 8(34786) 5-31-43, 8-9638983733, 1970 г.р., образование высшее, заместитель директора по научно-методической работе, квалификационная категория соответствует требованиям установленным квалификационной характеристикой заместителя руководителя образовательного учреждения, учитель химии и биологии высшей категории, педагогический стаж – 24 года, в данном учреждении - 6 лет. Награждена почетной грамотой МО РБ (2006г.), Благодарственным письмом комитета Республики Башкортостан по делам Юнеско за подготовку победителя в III Республиканской Конференции научно-исследовательских и творческих работ студентов вузов, ссузов и школьников по проектам ЮНЕСКО (2012г.), свидетельством Малой академии наук за подготовку призера «зимнего» тура Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество» (г. Обнинск, 2011 г.), Почетной грамотой МКУ Управление образования МР Белебеевский район РБ (2011 г.).

**Гареев Мурас Мусифуллович,** 1959 года рождения, 8(34786) 5-31-43,заместитель директора по АХЧ, образование высшее, стаж работы- 36 лет, в данном учебном заведении работает с апреля 2016 года.

**4. Полный адрес ОУ, тел.** 452000, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Морозова, д.2; 8(347)86-5-31-43.

**5. Дата открытия, год последней аккредитации:** 2005г., Свидетельство об аккредитации (№, дата, действует до:) № 0103, 21.04.2011г., действует до 2023г.

**6. Количество класс-комплектов:** 25

**7. Имеются ли в школе общеобразовательные, коррекционные классы** общеобразовательные

**8. Проблема над которой работает весь коллектив:** Повышение качества преподавания и воспитания в процессе модернизации образования, обновление содержания и технологии для внедрения новых государственных стандартов

**9.Направления инноваций:**

 **по обновлению содержания образования:**

- внедрение инновационных педагогических технологий и систем (проектные, модульные, интерактивные, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающего обучения).

- внедрение ФГОС на уровне основного общего образования.

 **по разработке новых педагогических технологий:**

* использование современных образовательных технологий: проектные технологии, блочная технология обучения, адаптивная система обучения Границкой, компьютерная технология, развивающая технология обучения, исследовательский метод обучения; использование компьютера и Интернета позволяет участвовать в Интернет педсоветах, конференциях, конкурсах, организовывать тематические видео-мосты. Учащиеся гимназии -интерната приобретают навыки телекоммуникативных технологий, необходимые для эффективного вовлечения в развитие информационного пространства: они готовят совместные электронные публикации, открывают веб-сайты, разрабатывают различные проекты.

 **по организации образовательного процесса:**

а) организация профориентационной работы, диагностики выбора вузовского обучения выпускного класса, организация курсов для выпускников;

б) организация предпрофильного и профильного образования;

в) организация и проведение научных конференций учителей и учащихся;

г) работа научного общества учащихся;

д) работа научного общества учителей;

е) проведение слета одаренных учащихся гимназии – интерната;

 ж) работа клуба «Юнеско»,

з) молодежная организация «Мы — будущее Башкортостана!».

 **по системе управления школой (имеются ли кафедры, кто руководит работой кафедры, научно-методический совет и т.д.)**

В гимназии - интернате работают 8 кафедр и 2 методических объединений учителей -предметников, которые организуют свою работу по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Кафедра/Методическое объединение | Направление работы |
| Кафедра языкознания(рук. Нурлыгаянова Флюза Рафаэловна | «Личностно — ориентированный подход к развитию обучающегося в процессе организации уроков в условиях новых стандартов национального образования» |
| Кафедра иностранных языков(рук.Ишаева Лилия Салаватовна ) | «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения образования в условиях внедрения ФГОС» |
| Кафедра гуманитарных наук (рук. Байгузин Раиль Габдуллович) | «Применение инновационных подходов на уроках гуманитарного цикла - важнейшее условие достижения качества образования» |
| Кафедра физики, математики и информатики (рук. Алексеева Ольга Владимировна) | «Повышение качества образования путем оптимального сочетания индивидуальной и групповой форм работы в процессе преподавания предметов физико -математического цикла». |
| Кафедра педагогики и психологии (рук. Талибуллина Лиза Дамировна) | «Создание системы социально -психологических условий, способствующих успешному личностному развитию и воспитанию ребенка в гимназии, адаптации к проживанию в интернате, выявление одаренных детей и развитие их способностей» |
| Кафедра учителейестественнонаучного цикла (рук. Лутфуллина Айгуль Салаватовна) | «Повышение качества образования по предметам естественнонаучного цикла посредством использования педагогических технологий условиях введения ФГОС»  |
| Кафедра учителей эстетического цикла(рук.Галеев Ильнур Ильясович ) | «Развитие творческого потенциала учащихся» |
| Кафедра учителей начальных классов(рук. Хабибуллина Светлана Борисовна) | «Формирование коммуникативных навыков младшего школьника как важнейшее условие достижения качества образования» |
| МО молодых учителей(рук.Сахипгареева Насиха Канзильбаяновна) | «Обеспечение условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей в целях повышения качества обучения с учетом способностей, возможностей и интересов учащихся» |
| МО классных руководителей (рук. Борисова А.Ш.) | “Гражданско-патиотическое воспитание как средство становления личности ” |

 Научно — методический совет объединяет все кафедры и методические объединения, творческие группы учителей — новаторов, где члены НМС совместно решают проблемы гимназии — интерната, вырабатывают стратегические предложения и участвует как консультативный совет по всем направлениям деятельности гимназии — интерната.

 **10.Экспериментальная работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема эксперимента | Авторы- разработчики | Научный руководитель | Сроки | Кем и когда утверждена | Статус (районный, городской, республ.) |
| «Формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УДД на уроках лингвистических дисциплин в рамках требований ФГОС» | ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы» | Давлетбаева Райса Губайдулловна | с 01.01.2015 по 30.12.2018г. | 19.01.2015г., | республиканский |
| «Развитие творческой активности младшего школьника в условиях поликультурной среды» | ФГБОУ ВПО «БГПУ им.М.Акмуллы» | Савельева Екатерина Александровна | 01.09.2016 по 01.09.2019г. |  | республиканский |

**12.Наличие профильных классов, классов углубленного изучения предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Профили, углубленное изуч. предм.****(указать отдельно)** | **Классы** |
| Универсальное (не профильное) обучение |  10б, 11а,б |
| Физико - химический профиль | 10а |

**13. По каким направлениям, с каким вузом школа сотрудничает?** (Если нет, укажите причину) с ИРО РБ, БГПУ им. М Акмуллы организованы экспериментальные площадки; центром довузовской подготовки УГНТУ, БГМУ, Белебеевским медколледжем, педколледжем организованы курсы по профильному обучению и по прохождению курсов повышения квалификации педработников.

**14. По какой проблеме школа нуждается в научных руководителях?** Башкирская гимназия – интернат нуждается в научных руководителях по проблеме подготовки учащихся к научно – исследовательской деятельности, повышения образовательного научного уровня педагогов.

**15. Основные результаты деятельности школы (кол-во медалистов (отдельно золотых и серебряных), % качества образования – все данные за последние 3 года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Золото | % | Серебро | % |
| 2013/2014 | 2 | 5% | 1 | 2% |
| 2014/2015 | 3 | 11% | - | - |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2015/2016 | 6 | 29% |

 Качество образования:

 2013/2014 учебный год - 63%

 2014/2015 учебный год – 63%

 2015/2016 учебный год - 63%

**15.1. Победители в олимпиадах за последние 3 года** Победители во Всероссийских олимпиадах (региональный и заключительный этапы), республиканских конкурсах, научно-практических конференциях за последние 3 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Место | Год | Уровень |
| Башкирский язык и литература  | -III- | 2013/2014 уч.г.2014/2015уч.г. 2015/2016уч.г. | Республиканский   |
| Культура Башкортостана (Уроки жизни) | -III- | 2013/2014 уч.г.2014/2015уч.г. 2015/2016уч.г. | Республиканский  |

15.2. Поступление в вузы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вузы, ссузы | Факультет | Бюджетн. коммерческ. места | Количество поступивших в данные вузы учащихся |
| БГПУ | -иностранные языки-экономика и управление-башкирский язык и лит. | 1–коммерц,1 бюджетбюджетбюджет | 211 |
| БГУ | -экономический-математическое обеспеч.-исторический-информационная безопасность | бюджетбюджетбюджетбюджет | 1111 |
| БГАУ | теплоэнергетика | бюджет | 1 |
| БГМУ | педиатрия | бюджет | 2 |
| УГАТУ | информационные технологии | бюджет | 1 |
| УГНТУ | -машинное оборудование-автоматизация производствен.процессов | бюджетбюджет | 11 |
| Стерлитамакский институт физической культуры | - физическая культура | коммерция | 1 |
| г.Екатеринбург- уральский гос.юридич.университет-лесотехнич.университет | -юридический-ландшафтная архитектура | бюджетбюджет | 11 |
| г.КазаньКНИТУ | -нанотехнологии | бюджет | 1 |
| Стерлитамакск.медицинский колледж | -акушер-гинеколог | бюджет | 1 |
| Торгово-экономич.колледж, г.Уфа | -менеджер по продажам | бюджет | 1 |
| Механико-технологический колледж | -технолог общественного питания | бюджет | 1 |

15.3 Результаты ЕГЭ -2016

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Количество выпускников** | **Количество участников ЕГЭ** | **Баллы** | **Успеваемость,%** | **Ср. бал** |
| **Ниже мин.****(чел.)** | **%** | **Выше мин.****(чел.)** | **%** |
| 01- Русский язык | 21 | 21 | - | - | 21 | 100 | 100 | 73 |
|  02 –Математика (б) | 21 | 21 | - | - | 21 | 100 | 100 | 5 |
| 02- Математика (п) | 21 | 11 | 1 | 9 | 10 | 88 | 91 | 53 |
| 03 - Физика | 21 | 5 | - | - | 5 | 100 | 100 | 55 |
| 04 - Химия | 21 | 2 | - | - | 2 | 100 | 100 | 58 |
| 05 - Информатика | 21 | 1 | - | - | - | 100 | 100 | 59 |
| 06 - Биология | 21 | 5 | - | - | 5 | 100 | 100 | 60 |
| 07 - История | 21 | 3 | - | - | 3 | 100 | 100 | 51 |
| 08 - География | 21 |  | - | - |  | 100 | 100 | 62 |
| 12- Обществознание  | 21 | 11 | 1 | 9 | 10 | 88 | 91 | 56 |
| Английский язык | 21 | 2 | - | - | 2 | 100 | 100 | 78 |

**16. Работа с одаренными детьми (формы, содержание)**

**Формы работы с одаренными учащимися**: участие в

- олимпиадах,

- творческих конкурсах,

- научно – исследовательских конференциях,

- интеллектуальных играх,

- полиолимпиадах

- молодежная организация «Мы – будущее Башкортостана»,

- организация «Юнеско»,

- детских объединениях «Совет старшеклассников», «Совет музея», пресс – центре гимназической газеты «Ынйылар», коллективных творческих делах,

 - в кружках по интересам, студиях,

- спортивных секциях, соревнованиях и т.д.

**17. Качественный состав учителей гимназии (сколько учителей с в/обр.; кол-во учителей, имеющих категории (по каждой категории отдельно), награды; кол-во учителей, поступивших на работу за последние три года):**

- количество учителей: 36 чел.

 - из них декретном отпуске: 5 чел.

- образование: высшее - 36 чел.

- среднее-специальное - - чел.

 - с высшей кв. категорией: 14 чел.

 - с первой кв. категорией: 21 чел.

 - со второй кв. категорией: -

 - без кв. категории: 1 чел.

- поступившие за последние 3 года: - 5 чел.

-награжденные: Отличник образования РБ - 8 чел.

 Почетный работник общего образования РФ -1 чел.

 -кол-во учителей, владеющих компьютерной грамотой и использующих их в преподавании-36

**18.** **Какие кружки работают в гимназии?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | ФИО руководителя | Программное обеспечение |
| 1. | Рукоделие «Ляйсан» | Семёнова Римма Рамзисовна | Авторская программа |
| 2. | Юный корреспондент | ФатхутдиноваЭнже Наильевна | Учебное пособие «Азбука журналиста»;Авторская программа «Юный корреспондент», 2013г. |
| 3. | ЮИД «Светофор» | Шаяпова Дилара Рустамовна | Методическое пособие«Профилактика ДДТТ в начальной и средней школе» |
| 4. | Танцевальная группа«Мозаика" | Аксанова ЛюцияНагимовна | Авторская программа «Школа танца», рассмотрено на заседании НМС от 29.08.2013г |
| 5. | Вокальный ансамбль«Хылыукай» | Фахретдинова Римма Габдулловна | Авторская программа «Школа вокального искусства», рассмотрено на заседании НМС от 29.08.2013г |
| 6. | Ансамбль кураистов«Дарман» | АгишевЭдуардКаримович | Р. Сулейманов.«Школа игры на курае» |
| 7. | Краеведение«Аманат» | КурбановаГульнараМухаметовна | Авторская программа «История краеведения в Белебее», 2014г. |
| 8. | Мультимедийные возможностикомпьютера | МиназевДинарФанильевич | Авторская программа «Мультимедийные возможности компьютера», 2014г. |
| 9. | Баскетбол  | Галеев Ильнур Ильясович | Г.А.Колодницкий. В.С.Кузнецов.Пособие для учителей иметодистов.Внеурочная деятельность учащихся.Москва-2011г. |
| 10. | Национальная борьба «Курэш», Греко-римская борьба | Мухамадияров Валерий Зуфарович | Е.И.Кочурко.Подготовкаквалифицированных борцов |
| 11 | Волейбол | Галеев Ильнур Ильясович | Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов.Пособие для учителей иметодистов.Внеурочная деятельность учащихся.Москва-2011г. |

**19.Состояние воспитательной работы, процент охвата детей услугами дополнительного образования -** 100%

**20. Материально-техническая, учебная база**

учебный корпус: кирпичное двухэтажное здание 2005г. постройки, проектная мощность 500 человек, состояние удовлетворительное.

жилой корпус: 2 кирпичных трехэтажных здания 2008 и 2009 года постройки, проектная мощность 150 и 150 человек, состояние хорошее.

**б) обеспеченность учебниками, ТСО, компьютерами, копировальной техникой**

 В фонде насчитывается всего:

- **книг** 18898: учебных – 7911, дидактических — 4243.

- **ТСО:**

1. Магнитофон – 10

2. Музыкальный центр – 12

3. Телевизор – 20

4. Компьютер – 51

5. Принтер – 19

6. Проектор мультимедийный – 11

7. Пульт микшерный – 1

8. Машина швейная электрическая – 8

9. Модем – 1

10. Видеомагнитофон – 9

11. Видеоплеер – 2

12. DVD плеер – 2

13. Видеокамера – 7

14. Интерактивная доска – 2

15. Оверхед проектор – 1

16. Слайд проектор – 1

17. Фотоаппарат – 1

18. Web камера – 1

19. Ноутбук – 19

**в) что необходимо приобрести для учреждения (в первую очередь, в будущем)**

 5 комплектов мультимедийного оборудования для учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;

- для кабинета башкирского языка и литературы комплект Votum — 27 для занятий 2 комп., - ноутбуки — 5 шт.,

- принтер со сканером — 2 шт.;

- 5 ЖК телевизора

**г) что необходимо отремонтировать для учреждения (в первую очередь, в будущем)** Необходимо отремонтировать:

- крышу учебного корпуса

**21. Информация УВП:**

-количество современных компьютеров

-на каких уроках используются компьютеры – в соответствии с требованиями ФГОС, в целях качественной подготовки и проведения занятий учителями на всех уроках применяются компьютерные технологии. Обеспечен внутренний документооборот по управлению и организации учебно-воспитательного процесса в гимназии-интернате.

**22.Формы и содержание работы с родителями.**

Взаимодействие образовательного учреждения с семьями обучающихся.

 Традиционно главным институтом воспитания является **семья**. То, что человек в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

 В начале учебного года был разработан план работы по взаимодействию гимназии-интерната и семьи. В плане отражены различные формы работы с родителями: родительские собрания, лектории, конференции, заседания Совета родительских комитетов, консультации, беседы, участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях.

Был избран и утвержден состав родительского комитета из числа родителей каждого класса (по одному родителю из класса, всего 25).

Родительский комитет организует помощь в виде дежурств, в проведении общешкольных мероприятий (спортивно-оздоровительных, музыкально-художественных).

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий);

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- участвует в подготовке гимназии-интерната к новому учебному году;

- совместно с администрацией контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания;

- оказывает помощь администрации в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций гимназии-интерната;

- взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;

- взаимодействует с другими организациями самоуправления по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам.

В гимназии также используются следующие формы работы с родителями, как консилиумы по необходимости, родительская конференция, заседания родительских комитетов по проблемным вопросам и по организации общешкольных мероприятий. Было проведено 3 заседания Совета гимназии-интерната, родительского комитета:

1.Финансовый отчёт за прошлый учебный год (сентябрь).

2. О проведении новогодних праздников (декабрь).

3. О проведении выпускного бала (апрель)

Родители оказали помощь в организации и проведении новогодних праздников, праздника «Посвящение в гимназисты», праздника «Прощай, Азбука!» для 1-классников, Детского и взрослого Сабантуя -2016г. Родители также являются постоянными помощниками при организации экскурсионных поездок в г.Уфа и г.Казань.

В 2015-2016 учебном году Администрацией гимназии – интерната было организовано и проведено 5 общешкольных родительских собраний.

Помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

1.Семьи состоят на учете в соц. защите и получают пособие;

2.Дети проживают круглосуточно в интернате, обеспечены 5 разовым горячим питанием,

 бесплатным проездом;

3.Воспитатели контролируют и оказывают помощь во время подготовки домашнего задания;

4.Освобождены от оплаты за питание и проживание в интернате.

 В течение учебного года классными руководителями, воспитателями, социальным педагогом были обследованы жилищно-бытовые условия проживания обучающихся (ЖБУ). Количество составленных актов посещения семей за уч. год – 423 (100%).

 Директор МБОУ Башкирская

 гимназия – интернат г.Белебея РБ Д.Г.Фатхутдинова